



MEMORIA PERSONAL
(Guión Orientador)

- A) Hacer referencia al lugar y fecha de su nacimiento, lugares donde ha vivido con su familia, quiénes la componen, oficio, profesión o dedicación actual de los padres, ambiente que le rodea, etc.
- B) Señalar las asignaturas preferidas en la Enseñanza Media y en la Enseñanza Superior, razón de esas preferencias. Tipo humano de profesor que más le atrajo en cada uno de esos ciclos de enseñanza.
- C) Referirse a los problemas políticos y sociales que más le interesan, señalando las experiencias personales que en este sentido tenga, o los problemas que más directamente conozca de su pueblo o ciudad.
Enunciar las asociaciones a las que pertenece o ha pertenecido; lo que le llevó a ellas, lo que en ellas hizo, lo que le hubiera gustado hacer, etc.
Relatar las experiencias que desee significar de su vida en Internados, Albergues, Residencias, etc.
Si la aspirante pertenece o ha pertenecido a movimientos o asociaciones juveniles, indicará las cosas que hizo o hubiera deseado hacer.
Indicar las ocupaciones y preocupaciones de sus amigos, cualidades humanas y qué influencia ejerce sobre ellos.
- D) Indicar qué clase de deportes ha practicado.
Si tiene afición o costumbre de hacer vida al aire libre, marchas, camping, etc.
Su constitución física, estado habitual de salud y si tiene algún impedimento físico.
- E) ¿Qué clase de libros, revistas y periódicos lee normalmente? Autores favoritos nacionales y extranjeros.
¿Qué secciones de los diarios le interesan más?, ¿Qué conoce de la música clásica o Contemporánea?. Paisaje, monumento o rincón conocido que le atrae más; que oficio, habilidad manual o cuál es su distracción favorita, etc?.
Si conoce algún país.
En que idiomas puede traducir un periódico.
¿Qué hará durante las vacaciones?
- F) Decir por qué eligió su carrera, por qué quiere venir a este Colegio Mayor, si conoce a estudiantes colegiales del mismo, por qué viene a Madrid a estudiar, etc.
Cuáles son las virtudes que más admira en los demás; qué tipo humano le gustaría llegar a ser; qué faceta de su formación desea cuidar más en su Colegio Mayor.

OBSERVACIONES QUE DEBEN TENERSE EN CUENTA ANTES DE REDACTAR LA MEMORIA:

- 1º Ceñirse, en lo posible, al guión y respetar el orden de los capítulos.
- 2º La Memoria debe ser una exposición sincera, en estilo conciso y de una extensión no superior de tres folios.
- 3º La Memoria es de carácter reservado y para uso exclusivo de la Dirección del Colegio Mayor, que guardará riguroso secreto de lo que en ella se diga.